



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДФУ)

**АННОТАЦИЯ**  
**ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

*Программа бакалавриата*

*38.03.07 Товароведение*

---

*Таможенная экспертиза во внешнеэкономической деятельности*

---

Владивосток  
2023

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП ВО) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Направленность ОПОП ВО ориентирована на:

– *область (области) профессиональной деятельности и (или) сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников, на которую ориентирована программа:*

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: сертификации продукции; управления качеством продукции; фундаментальных и прикладных работ поискового, теоретического и экспериментального характера);

– *тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников:*

оценочно-аналитический;

товароведно-технологический;

научно-исследовательский (промежуточный уровень);

– *объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:*

потребительские товары на стадиях изучения спроса, проектирования, производства, закупки, транспортирования, хранения, реализации, использования (потребления или эксплуатации) и управления качеством;

сырье, материалы, полуфабрикаты, процессы производства, формирующие потребительские свойства товаров;

современные технологии упаковки, новые упаковочные материалы и маркировка товаров;

национальные и международные нормативные и технические документы, устанавливающие требования к безопасности и качеству потребительских товаров, условиям их хранения, транспортирования, упаковке и маркировке, реализации, утилизации, использованию (потреблению или эксплуатации), обеспечивающие процесс товародвижения;

методы оценки потребительских свойств и установления подлинности товаров; идентификации, оценки качества и безопасности товаров; оценки и подтверждения соответствия продукции установленным требованиям и заявленным характеристикам.

Направленность программы определяет предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам освоения ОПОП ВО.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: бакалавр.

Трудоемкость ОПОП ВО: 240 зачетных единиц.

Срок реализации образовательной программы: 4 года.

Цель ОПОП ВО – развитие у студентов личностных качеств и формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение, образовательная программа «Таможенная экспертиза во внешнеэкономической деятельности», определяющих способность выпускника к активной общественной и профессиональной деятельности или продолжению образования.

Задачи образовательной программы:

– формирование и развитие личностных качеств обучающихся, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбию, ответственности, самостоятельности, приверженности этическим ценностям, толерантности;

– удовлетворение потребностей общества и государства в высококвалифицированных специалистах в области организации и реализации таможенной политики страны при внешнеэкономической деятельности, способных осуществлять таможенную экспертизу качества и безопасности товаров и иные виды контроля для оценки их конкурентоспособности и продвижения на потребительский рынок; выявлять фальсифицированные и контрафактные товары, перемещаемые через таможенную границу; устанавливать правильность декларирования товаров и контролировать заявленную таможенную стоимость; принимать организационно-управленческие решения при экспортно-импортных поставках продукции.

Перечень профессиональных стандартов:

– Профессиональный стандарт 40.010 «Специалист по техническому контролю качества продукции», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 июля 2021 г. № 480н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 августа 2021 г., регистрационный № 64684);

– Профессиональный стандарт 40.011 «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04 марта 2014 г. № 121н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 марта 2014 г., регистрационный № 31692), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230);

– Профессиональный стандарт 40.060 «Специалист по сертификации и

подтверждению соответствия», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 сентября 2022 г. № 575н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 октября 2022 г., регистрационный № 70581);

– Профессиональный стандарт 40.062 «Специалист по качеству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2021 г. № 276н (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 24 мая 2021 г., регистрационный № 63508).

ОПОП ВО реализуется:

- самостоятельно;
- с частичным применением электронного обучения (далее – ЭО) и (или) с частичным применением дистанционных образовательных технологий;
- на государственном языке.

Специфические особенности ОПОП ВО: В условиях активного развития внешнеэкономической деятельности и расширения внешнеторговых связей Евразийского экономического союза (ЕАЭС) актуальными являются задачи повышения эффективности таможенного декларирования, защиты потребительского рынка от ввоза опасных товаров, выявления фальсифицированной и контрафактной продукции. Для решения этих задач необходимо изучение основополагающих характеристик товаров, составляющих их потребительскую стоимость; знание основных потребительских свойств, классификации, кодирования и формирования ассортимента продовольственных и непродовольственных товаров; знание факторов, формирующих и сохраняющих качество товаров, особенностей оценки и контроля качества, экспертизы и подтверждения соответствия; знание требований, предъявляемых к товарной информации, упаковке и маркировке; умение пользоваться основными видами товарных классификаторов; владение основными нормативно-правовыми документами в области качества и безопасности товаров, подтверждения соответствия и защиты прав потребителей; владение навыками работы с Товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности (ТН ВЭД) и пояснениями к ней.

Для успешной работы во внешнеэкономической деятельности необходимы специалисты-товароведы, обладающие глубокими знаниями разных групп товаров, позволяющие им ориентироваться во множестве товарного предложения, эффективно оценивать возможности рынка, заключать выгодные контракты, управлять качеством товаров и обеспечивать их стабильность на всех стадиях жизненного цикла. В таможенной деятельности специалисты в области товароведения помимо оценки качества товара найдут отличия оригинального от контрафактного, помогут при ввозе товаров импортного происхождения. Таким образом, работа в должности

товароведа предусматривает высокие требования к профессиональной подготовке, а также наличие у специалиста интуиции, широкого кругозора, логического мышления, твердой воли и опыта. Именно от результатов деятельности товароведа зависит наиболее полное удовлетворение потребностей населения в качественных и безопасных потребительских товарах, конкурентоспособность и финансовый успех торгового или производственного предприятия.

ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение, образовательная программа «Таможенная экспертиза во внешнеэкономической деятельности» ориентирована на практико-ориентированное обучение.

Выбор дисциплин и практик учебного плана образовательной программы определяется на основе их необходимости и достаточности для формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника с учетом запросов работодателей и требований современного рынка труда.

Спектр дисциплин (Математика, Физика, Общая и неорганическая химия, Органическая химия, Аналитическая химия и физико-химические методы анализа, Физическая и коллоидная химия, Биохимия и пищевая химия, Общая биология и микробиология, Инструментальные методы исследования, Биоинформатика, Цифровые технологии в профессиональной деятельности, Проектный практикум, Организация и управление коммерческой деятельностью, Теоретические основы товароведения и экспертизы, Информационное обеспечение товароведения и экспертизы товаров, Товарный маркетинг, Товарный менеджмент и др.) и практик обязательной (базовой) части учебного плана обусловлен спецификой профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение, которые должны иметь фундаментальную базу, широкой кругозор, навыки применения решения проблем, необходимые для успешного усвоения дисциплин вариативной части (части, формируемой участниками образовательных отношений).

Выбор дисциплин (Товароведение и таможенная экспертиза плодоовощных и вкусовых товаров, Товароведение и таможенная экспертиза зерномучных и кондитерских товаров, Товароведение и таможенная экспертиза молочных товаров и пищевых жиров, Товароведение и таможенная экспертиза мясных и рыбных товаров, Товароведение и таможенная экспертиза текстильных и швейно-трикотажных товаров, Товароведение и таможенная экспертиза коженно-обувных и пушно-меховых товаров, Товароведение и таможенная экспертиза товаров хозяйственного назначения, Товароведение и таможенная экспертиза ювелирных и парфюмерно-косметических товаров, Таможенная экспертиза, Идентификация и обнаружение фальсификации товаров, Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств, Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности и др.) и практик вариативной части, их

необходимость и достаточность обусловлены возможностью расширения и углубления подготовки бакалавров, определяемой содержанием базовой части; получением дополнительных умений, знаний и навыков, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с требованиями современного рынка труда с учетом запросов работодателей.

Выпускники по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение, образовательная программа «Таможенная экспертиза во внешнеэкономической деятельности» востребованы в сфере обращения потребительских товаров на рынке: торговыми компаниями, экспертно-криминалистическими лабораториями Федеральной таможенной службы, органами государственного контроля качества и сертификации товаров, таможенными службами, торгово-промышленной палатой, оценочными организациями, логистическими центрами, обществами по защите прав потребителей, предприятиями пищевой, перерабатывающей и легкой промышленности и др.

Партнеры и эксперты, участвующие в реализации программы: АО «Российский экспортный центр», ООО «Арника-холдинг», ООО «Арника», ООО «ДВ-эксперт», ООО «Биопродукт», ООО «Ратимир», Экспертно-криминалистическая служба – региональный филиал Центрального экспертно-криминалистического таможенного управления, г. Владивосток, Государственное казенное образовательное учреждение высшего образования «Российская таможенная академия» Владивостокский филиал и др.

В ДВФУ реализуется организационная модель инклюзивного образования – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом различных особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей студентов.

ДВФУ формирует свою воспитательную систему в соответствии со своей спецификой, традициями, стратегическими приоритетами развития Дальнего Востока и миссией университета в Азиатско-Тихоокеанском регионе, мировом образовательном пространстве, представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основы организации воспитательной деятельности на современном этапе развития университета.

Научный руководитель ОП ВО



Л.А. Текутьева

Руководитель ОП ВО



Л.О. Коршенко